



**VYSOKÁ ŠKOLA HOTELOVÁ V PRAZE 8, SPOL. S. R. O.**  
SVÍDNICKÁ 506, 181 00 PRAHA 8

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

VYSOKÉ ŠKOLY HOTELOVÉ V PRAZE

ZA ROK

# 2011



Praha, duben 2012

## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy hotelové v Praze 8, spol. s r.o. (dále jen „VŠH“) za rok 2011 byla zpracována na základě ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. v souladu s doporučenou rámcovou osnovou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Výroční zpráva byla po projednání Akademickou radou VŠH a schválení rektorem zpřístupněna na internetových stránkách školy (<http://www.vsh.cz>).

Východiskem pro zpracování byl Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠH na období 2011 - 2015, aktualizace tohoto Dlouhodobého záměru pro rok 2011 a postupné plnění těchto vytčených cílů. Strategické záměry se při tom opírají o materiály MŠMT.

Výroční zpráva VŠH byla zpracována v dubnu 2012 a projednána Akademickou radou VŠH dne 23. 5. 2012 a schválena rektorem VŠH dne 24. 5. 2012.

## 2. Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r.o.  
ve zkratce VŠH

Svídnická 506  
181 00 Praha 8  
tel.: 283 101 111, 283 101 121  
fax: 233 541 905  
e-mail: [info@vsh.cz](mailto:info@vsh.cz)  
<http://www.vsh.cz>

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení: 28.7.1999 pod č.j. 26 059/1999-30.

Nejvyšší představitelé VŠH:

Rektor	doc. Ing. Václav Vinš, CSc.
Jednatel společnosti	doc. Ing. Miroslav Čertík, CSc.

Platné organizační schéma je uvedeno v příloze č. 1

Seznam členů Akademické rady VŠH je uveden v příloze č. 2.

V roce 2011 nedošlo v orgánech VŠH k žádné personální změně.

VŠH zastupují v reprezentacích českých vysokých škol tyto představitelé:

Česká konference rektorů	doc. Ing. Václav Vinš, CSc., rektor
Rada vysokých škol	PhDr. Jan Máče, Ph.D., prorektor pro studium
Rada vysokých škol	Michaela Huňková, předsedkyně Studentského senátu VŠH

## 1 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola hotelová měla v roce 2011 akreditováno 5 bakalářských a 4 navazující magisterské studijní obory ve dvou studijních programech, přičemž do jednoho bakalářského (Management dopravních služeb) a jednoho navazujícího magisterského (Management prosperity, rizik, auditu a krize) již studenty nepřijímala. Tyto programy utlumila na základě vlastního rozhodnutí v předchozích letech.

Přehled akreditovaných studijních oborů je uveden v tabulce 3.1

Bakalářský studijní obor Hotelnictví je uskutečňován též v anglickém jazyce, v roce 2011 postoupili první studenti v tomto oboru do druhého ročníku studia (tabulka 3.2).

Detašované pracoviště VŠH bylo zřízeno v roce 2005 v Havířově v součinnosti se Vzdělávací akademií Havířov s.r.o. (Havířov, Tajovského 2). Toto pracoviště nabízelo dva bakalářské studijní obory (Hotelnictví a Marketingové komunikace ve službách) pro absolventy VOŠ – dvousemestrální studium v prezenční a třísemestrální studium v kombinované formě. Rozhodnutím rektora VŠH byla činnost detašovaného pracoviště ukončena vykonáním státní závěrečné zkoušky posledních absolventů v lednu 2012 (tabulka 3.6).

V roce 2011 se Vysoká škola hotelová zapojila jako pilotní škola do projektu Q-RAM, v jehož rámci byl popsán jeden studijní program bakalářský a navazující magisterský (Hotelnictví, gastronomie a turismus) a v jeho rámci 2 bakalářské a 2 navazující magisterské studijní obory prostřednictvím metodiky výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

Kreditní systém byl na VŠH zaveden již od roku 2001. Od akademického roku 2005/2006 kreditní systém studia splňuje podmínky ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). V současné době je ECTS zaveden ve všech studijních oborech vyučovaných na VŠH. Vysoká škola hotelová usiluje o získání certifikátu ECTS Label. V souvislosti s tímto cílem jsou postupně vytvářeny podmínky pro získání tohoto certifikátu.

Vysoká škola hotelová je držitelem akreditace pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, v jehož rámci realizuje třísemestrální (250 hodin) studium Učitelství odborných předmětů v oboru gastronomie, hotelnictví a turismu k získání pedagogické způsobilosti pro svoje absolventy.

Ve škole se konají pravidelně přednášky a setkání s odborníky z praxe nebo z partnerských škol v rámci programu ERASMUS.

## 2 Studenti

Počty studentů v akreditovaných studijních programech ve struktuře požadované MŠMT k 31. 12. 2011 jsou uvedeny v tabulkách 4.1 – 4.5.

Všichni studenti VŠH jsou samoplátci, škola nedostává žádné příspěvky od státu na studenty v žádném studijním programu ani českém, ani anglickém.

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech jsou uvedeni v tabulce 4.6.

Základním opatřením pro snižování studijní neúspěšnosti je školné, studenti nepotřebují další motivační nástroje. Škola pomáhá nástroji standardními (konzultace) a nadstandardními (poradenství pro studenty, které zajišťuje katedra managementu a její vedoucí, doc. M. Šmejcová).

### **3 Absolventi**

Počty absolventů akreditovaných studijních programů včetně poměru absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium, je uveden v tabulce 5.1. Pro VŠH je pozitivní, že roste zájem o studium v navazujících magisterských oborech mezi absolventy bakalářských studijních programů na jiných vysokých školách.

VŠH disponuje e-mailovými adresami všech svých absolventů, od roku 2010 pak zůstávají k dispozici všem absolventům jejich školní e-mailové adresy, které si mohou přeměřovat do soukromých schránek. Pro informovanost absolventů slouží elektronický občasník VŠH News, který jim je zasílán. Škola má dále ustaven Klub absolventů, jehož vedení je v kontaktu s vedením školy. S absolventy, kteří působí v podnicích sdružených v Klubu partnerů, udržují představitelé školy kontakty na pracovní úrovni.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů škola zjišťuje na základě zpětné vazby od nich samotných, od zaměstnavatelů a prostřednictvím údajů zveřejňovaných MPSV. V roce 2011 nekonala žádná šetření, specificky zaměřená na trh práce v oboru a uplatnění absolventů na něm.

### **4 Zájem o studium**

Zájem o studium na VŠH je uveden v tabulce 6.1.

VŠH nekoná přijímací zkoušky, v rámci přijímacího řízení ověřuje jazykové kompetence přihlášených uchazečů.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole, jsou uvedeni v tabulce 6.2

VŠH soustavně spolupracuje s řadou středních škol v zájmu informování uchazečů o možnostech studia.

### **5 Akademičtí pracovníci**

Údaje o přepočtených počtech za rok 2011, fyzických evidenčních počtech a struktuře akademických pracovníků a o jejich úvazcích na VŠH jsou uvedeny v tabulkách 7.1 – 7.4.

Žádný z akademických pracovníků VŠH nebyl v roce 2011 jmenován docentem nebo profesorem.

## 6 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Údaje o stipendiích udělených studentům jsou uvedeny v tabulkách 8.1 – 8.2.

Pedagogové katedry managementu VŠH poskytují studentům dobrovolně konzultace v případě jejich osobních problémů. Konzultace se týkají zejména oblasti psychologické, ale také sociální. Tyto poradenské služby jsou bezplatné a na vyžádání, nejsou v úvazcích pedagogů a nejsou centrálně sledované.

S ohledem na charakter oboru Hotelnictví nejsou na VŠH přijímáni uchazeči se ZPS. Do ostatních oborů se v roce 2010 žádní uchazeči se ZPS nepřihlásili. Žádný ze studentů neuplatnil specifické poruchy učení a z nich vyplývající potřebu individuálního přístupu k němu, stejně tak nebyli identifikováni mezi studenty školy žádní mimořádně nadaní studenti.

VŠH uzavřela v roce 2007 se společností CPI (Czech Property Investments) smlouvu o ubytování studentů VŠH. Společnost CPI, která je jedním z generálních partnerů VŠH, na základě uzavřené smlouvy vyčlenila část ubytovacích kapacit pro potřeby studentů VŠH. To studentům školy přináší možnost ubytování srovnatelného finančně i kvalitativně s nabídkou kolejního ubytování pro studenty VVŠ.

V roce 2011 obdrželi studenti VŠH ubytovací stipendium podle zákona o vysokých školách a v souladu s obecně platnými podmínkami MŠMT.

V budově VŠH se nachází gastronomické středisko (menza) s denním výběrem tří hlavních jídel, jednoho minutkového jídla a zeleninového salátu. Kromě menzy mají studenti k dispozici dva denní bufety s každodenní nabídkou občerstvení, kde je možno zakoupit teplé i studené nápoje, bagety a další sortiment. VŠH na rozdíl od veřejných vysokých škol nedostává na stravování studentů žádné dotace. Stravování studentů dotuje škola z dalších provozovaných gastronomických činností (catering apod.).

Studentům i zaměstnancům školy je také k dispozici školní restaurace, která je současně přístupná i veřejnosti a má denní otevírací dobu od 11 do 22 hodin.

## 7 Infrastruktura

VŠH zřídila v roce 2011 novou centrální knihovnu, která má statut veřejné specializované knihovny. Provoz knihovny byl zahájen k 1. 1. 2012, v roce 2011 byly upraveny potřebné prostory, zajištěno personální a technické zabezpečení a přesunuty fondy z dosavadní studentské knihovny a z knihovny akademických pracovníků. Fondy knihoven jsou uvedeny v tabulce 9.1.

VŠH má pro přímou výuku studentů k dispozici 2 počítačové učebny, ve kterých je celkem 52 terminálů s připojením na internet, tiskárny, dataprojektory. Celkově je na VŠH využíváno v učebnách a pro potřeby pedagogů a administrativy 150 počítačů. Počítače jsou vybaveny procesory Celeron a Intel Core 2 Duo. Jako operační systém je převážně používán MS Windows 7 a MS Windows Vista. Na všech počítačích a terminálech je také nainstalován kancelářský balík MS Office 2003 nebo 2007 a antivirový program AVG. V roce 2011 byly zakoupeny nové terminály, servery, tiskárny,

software a licence při celkových nákladech ve výši 1 mil. Kč. Pro studenty je ve všední dny otevřena studovna, kde se nachází 35 počítačových terminálů s 19" LCD monitory, tiskárnou a kopírovacím strojem. Připojení na internet vč. WiFi je dostupné v celém objektu školy.

## **8 Celoživotní vzdělávání**

Počty kursů celoživotního vzdělávání (CŽV) na Vysoké škole hotelové a počty jejich účastníků jsou uvedeny v tabulkách 10.1 – 10.2.

V roce 2011 VŠH poprvé ve své existenci zřídila kurzy CŽV v přímém vztahu k akreditovaným studijním programům na základě § 60 zákona 111/1998 Sb. Obsahem kurzů CŽV jsou předměty 1. a 2. semestru navazujícího magisterského studia, které jsou ohodnoceny příslušnými kredity. Předměty absolvované v rámci kurzů CŽV mohou být uznány po přijetí ke studiu v magisterském stupni studia, maximálně však v rozsahu 50 % kreditů celého magisterského studia.

## **9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)**

Rok 2011 byl na Vysoké škole hotelové mimo jiné ve znamení snah o zásadní změnu přístupu kateder a jednotlivých akademických pracovníků k tvůrčí činnosti. Byly realizovány následující aktivity:

- V roce 2011 řešila VŠH projekt výzkumu a vývoje MMR ČR s číslem WD-37-07-2: Výzkum domácího a příjezdového zahraničního cestovního ruchu ve vztahu k zmírnění společensko-ekonomických disparit. Projekt probíhal v období 1. 4. 2007 – 31. 12. 2011.
- Katedra managementu zahájila spolupráci se sdružením automobilových dopravců ČESMAD Bohemia při řešení projektu „Flexibilita pracovní síly a její optimální využití v podnicích automobilové dopravy. Projekt je plánován od 1. 9. 2011 do 31. 12. 2013
- Katedra marketingu a mediálních komunikací uzavřela smlouvu o výzkumu v oblasti primárních údajů pro aplikovaný vědecký výzkum v oblasti marketingových komunikací ve službách s hotelem Art Deco Imperial Hotel.
- Grantový projekt „Spotřební chování a nabídka složeného produktu“ byl předložen GA ČR (grant nebyl přijat).
- Ve spolupráci s firmou Aspectio a. s. byl připraven projekt „Statistické šetření ubytovacích zařízení cestovního ruchu, cestovních kanceláří a cestovních agentur na území ČR“ (projekt byl předložen MMR).
- Výzkumný projekt „Cestovní ruch jako forma poznávání kulturního dědictví a upevnění národní identity“ byl předložen Ministerstvu kultury ČR v rámci programu NAKI (projekt nebyl přijat).
- FRVŠ byl předložen projekt „Inovace předmětu Management turismu“ (projekt nebyl přijat).
- Do Operačního programu Praha Adaptabilita byl předložen projekt „Rozvoj adaptability na VŠH Praha“ (projekt nebyl přijat).
- V závěru roku 2011 byla zahájena katedrou cestovního ruchu příprava mezinárodního projektu za účasti šesti zemí „WelDest“.

Relativně vysoká míra neúspěšnosti v uplatnění projektů jde na vrub jednak vnějším podmínkám, které nejsou nastaveny ve prospěch soukromých vysokých škol, které sídlí v Praze a také naší nezkušeností s mechanismem přípravy a podávání projektů. Jistým problémem je i to, že akademičtí pracovníci VŠH nemají dostatek připravených projektů v zásobě pro případně vyhlašované výzvy.

Velké úsilí věnovala v roce 2011 VŠH snaze o získání statutu výzkumné organizace. S ohledem na neurčitě stanovené podmínky pro získání tohoto statutu a subjektivní rozhodování o něm nebyla prozatím tato snaha úspěšná. Posuzování však ještě nebylo ukončeno.

Pod osobní záštitou ministrů pro místní rozvoj a školství, mládeže a tělovýchovy se 20. 10. 2011 uskutečnila 3. mezinárodní vědecká konference Hotelnictví, turismus a vzdělávání. Cílem konference bylo získat odborné poznatky v oboru, navázat a prohloubit osobní kontakty a upřesnit výhledy činnosti oboru. Konference byla zaměřena na teoretické i praktické poznatky v oborech hotelnictví, gastronomie a cestovním ruchu, zejména na problematiku výzkumu a racionálních realizací. Konference se zúčastnilo přes 200 účastníků, mimo jiné také představitelů veřejné správy, vysokých škol a podnikové sféry. Zastoupení byli odborníci z vysokých škol ve Španělsku, Německu, Polsku a na Slovensku. Konference tak úspěšně navázala na loňský druhý ročník.

VŠH, jakožto vysoká škola neuniverzitního typu, klade velký důraz na transfer nejnovějších poznatků získaných v tvůrčí činnosti do jí realizovaného vzdělávání. Akademičtí pracovníci školy se aktivně účastní konferencí, symposií a dalších aktivit a získané poznatky tvůrčím způsobem zapracovávají do výuky svých předmětů.

Katedry VŠH stanovují témata závěrečných prací v bakalářských i navazujících studijních magisterských oborech v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti kateder. Vybraní studenti se zapojují do činnosti kateder ve formě pomocných vědeckých sil kateder.

V roce 2011 vynaložila VŠH na vědeckovýzkumnou činnost a šíření výsledků vědy výzkumu 44 437 tis Kč. Z vnějších zdrojů bylo z MMR ČR 1 672,5 tis. Kč v rámci projektu WD-37-07-2. Podíl výdajů na vědu a výzkum činí 51, 96 % celkových výdajů VŠH.

Modifikace studijních oborů je projednávána v Akademické radě VŠH, ve které jsou významně zastoupeni představitelé aplikační praxe. Odborníci z aplikační praxe se pak podílejí na výuce těchto oborů zejména v oblasti volitelných předmětů, kterými jsou prohlubovány znalosti studentů ve zvolených oborech. V tabulce 11.2 je uveden počet odborníků z aplikační sféry, kteří se podílí na výuce v akreditovaných studijních oborech na VŠH. Všechny akreditované studijní obory na VŠH mají ve své náplni povinné absolvování odborné praxe v délce nejméně 1 měsíc.

Vysoká škola hotelová je nadregionálním pracovištěm s ohledem na strukturu svých studijních oborů, ve které téměř nemá v České republice konkurenci. To znamená, že její studenti přicházejí ze všech regionů České republiky i ze zahraničí. VŠH spolupracuje s orgány veřejné správy a samosprávy v různých oblastech ČR, zejména v problematice

destinačního managementu. Dlouhodobě také spolupracuje především s podnikatelskými subjekty v regionech České republiky v rámci Klubu partnerů VŠH.

Významnou činností je spolupráce VŠH se středními školami se zaměřením na hotelnictví, gastronomii a turismus z celé České republiky, ale také s pražskými a středočeskými gymnázii, pro jejichž ředitele, výchovné poradce a učitele odborných předmětů pořádá odborné semináře a pracovní setkání určená k výměně zkušeností a rozvoji vzdělávání a přípravy jejich studentů k dalšímu studiu na vysokých školách.

## 10 Internacionalizace

Strategie VŠH pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci v rámci programu ERASMUS, kde k 31. 12. 2011 měla uzavřených 22 smluv se školami v 13 zemích.

S ohledem na bezpečnostní situaci v zemi byla ukončena spolupráce s ITAB v Mexiku.

Rozvíjí se studium oboru Hotelnictví v anglickém jazyce, kde bylo koncem roku 2011 zapsáno 58 studentů.

Zapojení VŠH do mezinárodních vzdělávacích programů vč. Mobilit a do mezinárodních programů výzkumu a vývoje uvádí tabulky 12.1 – 12.3.

## 11 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Kolegium rektora se problematikou kvality činnosti VŠH a jejího vnitřního hodnocení v roce 2011 zabývalo opakovaně na svých zasedáních v únoru, březnu, dubnu, květnu, červnu, září a říjnu. Dalšími platformami, na kterých byly projednávány jak koncepční materiály (Výroční zpráva, Dlouhodobý záměr ..., Aktualizace Dlouhodobého záměru ...), tak i výsledky jednotlivých dílčích aktivit v oblasti vnitřního hodnocení byla zasedání Akademické rady VŠH v dubnu a říjnu 2011. Problematika byla též předmětem jednání kateder a porad rektora s vedoucími kateder a jednání představitelů školy se Studentským senátem VŠH. Cílem všech těchto jednání bylo jednak nastavit celkový systém vnitřního hodnocení tak, aby dával efektivní a pravdivou zpětnou vazbu o vnitřních podmínkách pro vzdělávací a tvůrčí činnost VŠH a o jejich výsledcích a jednak projednat zjištění získaná v jednotlivých aktivitách a reagovat na ně konkrétními dlouhodobými i operativními opatřeními.

V roce 2011 byly realizovány následující aktivity v oblasti vnitřního hodnocení:

Studentské hodnocení kvality:

- hodnocení vnitřního klimatu školy (organizované vedením školy),
- předmětové ankety (organizované vedením školy),
- setkání studentů s rektorem školy (organizované vedením školy a Studentským senátem),
- hodnocení jednotlivých kateder studenty (organizované katedrami),
- anketa o stravování (organizována studentským senátem VŠH).

Aktivity na úrovni kateder

- hodnocení akademických pracovníků,



- tvorba plánů tvůrčí činnosti kateder a jednotlivých akademických pracovníků.

#### Aktivity na úrovni vedení školy

- projednávání koncepčních otázek rozvoje školy valnou hromadou společníků, Správní radou VŠH a Akademickou radou VŠH,
- projednávání výsledků šetření, plánů a rozvojových materiálů a stanovování cílů a souvisejících úkolů na jednáních kolegia rektora, poradách rektora s vedoucími kateder a na poradách kateder za účasti rektora, případně prorektorů,
- hodnocení práce kateder v kolegiu rektora,

VŠH se zapojila prostřednictvím svého informačního systému do odhalování plagiátorství u závěrečných prací. Všechny kvalifikační práce jsou ukládány v elektronické podobě v tomto systému a před obhajobou prověřeny na shodu s jinými texty zde uloženými.

VŠH v roce 2011 předkládala Akreditační komisi kontrolní zprávu o uskutečňování studijních oborů Management volného času a Marketingové komunikace, které byly AK akceptovány bez připomínek a kontrolní zprávu k ukončení činnosti pobočky Havířov (také bez připomínek). Jiná vnější hodnocení kvality nebyla na VŠH realizována.

VŠH se jako pilotní škola zapojila do projektu IPn Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, v jehož rámci popsala výstupy z učení pro čtyři obory studijního programu Hotelnictví, gastronomie a turismus.

V návaznosti na tento projekt byla v závěru roku 2011 škola vyzvána k účasti na souvisejícím projektu IPn Hodnocení kvality institucí terciárního vzdělávání, opět jako pracoviště, na kterém budou pilotně ověřovány metodiky vytvořené v rámci tohoto projektu.

## 12 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola hotelová je členem

- Mezinárodního sdružení hotelových škol AMPHORT, zástupce VŠH v roce 2011 vykonával funkci viceprezidenta sdružení,
- Mezinárodního sdružení vědeckých expertů cestovního ruchu (AIEST),

na národní úrovni pak

- Česká konference rektorů,
- Rady vysokých škol ČR (včetně Studentské komory),
- Společnosti vědeckých expertů cestovního ruchu (SVECR),
- Asociace hotelů a restaurací České republiky.

Akademičtí pracovníci školy jsou členy akademických orgánů, nejrůznějších profesních sdružení a asociací a účastní se práce např. redakčních rad vědeckých časopisů, ze kterých uvádíme nejvýznamnější

- Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze a Vysoké školy polytechnické Jihlava,
- Vědecká rada fakulty mezinárodních vztahů VŠE v Praze,
- Institut správních ředitelů (CIOD),
- Česká manažerská asociace,
- Asociace sommeliérů ČR,
- Asociace číšníků,

- Česká barmanská asociace (CBA),
- Asociace kuchařů a cukrářů (AKC),
- Rada kvality ČR,
- Česká společnost pro jakost,
- Asociace krizových manažerů,
- International Service for Information and Security,
- Asociace profesionálních fotografů,
- Český institut interních auditorů,
- Asociace učitelů španělštiny,
- TESOL International Association (Professional Organization for Teachers of English to Speakers of Other Languages),
- Sdružení učitelů francouzštiny (součást mezinárodní Alliance française),
- Redakční rada Turkish Online Journal of Distance Education ,
- Redakční rada International Women Online Journal of Distance Education,
- Redakční rada Policital Preferences / Preferencje Polityczne, Polsko,
- Obec spisovatelů,
- Komise srovnávací literatury při Mezinárodním komitétu slavistů (za ČR).

### **13 Rozvoj vysoké školy**

VŠH v roce 2011 nečerpala žádnou podporu na svůj rozvoj z veřejných zdrojů. Veškerý svůj rozvoj financuje z vlastních zdrojů.

### **14 Závěr**

VŠH v roce 2011 pokračovala ve své činnosti podle zásad stanovených ve svém dlouhodobém záměru na roky 2011 – 2015 a v souladu s jeho aktualizací na rok 2011. Hlavním cílem a motivem vedení školy bylo a zůstává vytváření podmínek pro udržitelnost a další rozvoj školy, a to především v personální oblasti.

V oblasti vzdělávací činnosti škola úspěšně naplňovala svoji misi a realizovala vzdělávání v akreditovaných studijních programech, včetně jeho úspěšného zakončení obhajobami závěrečných prací a státními zkouškami.

Stále velké rezervy pak existují v oblasti tvůrčí činnosti, kde se nedaří dosahovat potřebných kvalit této činnosti dílem z důvodů objektivních, tj. možností, které škola typu VŠH má k získání grantů a výzkumných projektů od veřejné sféry, a dílem z důvodů subjektivních.

Celkově však lze hodnotit činnost školy v roce 2011 jako dobré východisko pro další její existenci.